

# 牢牢把握铸牢中华民族共同体意识主线

□康铮

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化的关键阶段,在新的起点上,通过经济社会的不断发展,各民族在空间、文化、经济、社会、心理等领域相互交织,这就进一步凸显了牢牢把握“以铸牢中华民族共同体意识为主线”,发挥在实现社会主义现代化进程中的地位与作用,因此要立足实际进行挖掘,在此基础上形成具有本地特色的理论体系和实践路径。

## 健全贯彻主线制度机制,强化刚性保障

完善统筹推进机制。聚焦“十五五”规划,紧扣自治区党委“1571”工作部署,结合本地实际,同步融入党的建设、意识形态责任制,分行业制定贯彻主线工作任务清单、责任清单、措施清单、完善村规民约、市民公约,实现主线要求全覆盖。

健全政策支撑机制。结合通辽市民族地区发展实际,出台涵盖经济发展、社会事业、文化建设、生态保护等领域的配套政策,重点向民族聚居区、边境地区倾斜,确保各项政策精准对接各族群众需求,靶向施策,切实保障各民族发展权利。

强化监督落实机制。建立常态化督查检查机制,定期对各地区、各部门贯彻落实铸牢中华民族共同体意识主线情况进行督查,及时发现问题、整改不足。

完善干部队伍建设机制。将主线要求贯穿干部选拔、培育、管理、使用全过程,打造适配民族工作需求的高素质干部队伍,为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实基础。

## 不断拓展经济新增长点,全面提速提质

习近平总书记多次强调,“全面建设社会主义现代化国家,一个民族也不能少”。经济发展是铸牢中华民族共同体意识的物质保障,这就需要立足资源禀赋,不断拓展经济新增长点,推动各民族共同富裕。

建设国家北方重要生态安全屏障。立足科尔沁沙地歼灭战主战场定位,坚持生态优先、绿色发展,推进国土绿化、沙化土地治理、湿地保护等重点工程,健全生态保护补偿机制,发展生态循环产业、生态旅游等绿色业态,推动生态保护与经济发展协同共进,让各族群众在守护生态家园中共享生态红利。

建设祖国北疆安全稳定屏障。统筹发展和安全,常态化做好民族宗教领域风险隐患的摸底排查,坚决守住不发生系统性、区域性风险的底线。同时坚决遏制违规新增隐性债务,排查化解中小金融机构风险,严厉打击非法金融活动,保障人民群众财产安全。

建设国家重要的能源和战略资源基地。突出“双碳”战略引领,推动煤炭产业技术升级和产业转型,加强能源资源集约利用和绿色开发,加快“沙戈荒”风电大基地、源网荷储一体化、绿电直连、新型储能项目建设,带动各族群众就业增收,推动能源优势转化为经济优势。

建设国家重要的农畜产品生产基地。以农牧业农村牧区现代化推进通辽市现代化,以肉牛全产业链标准化、数字化、品牌化推动肉牛产业重镇建设取得重大进展;以推进玉米单产提升行动建设高产高效现代农业,让各族群众在农牧业高质量发展中实现增收致富。

建设我国向北开放的重要桥头堡。以内蒙古自贸试验区(我国第23个自贸区)建设为核心契机,主动对接自贸

区制度红利,深度融入国家向北开放战略和中蒙俄经济走廊建设,聚焦优势产业如玉米生物、绿色农畜产品等优势产业出口,打造通辽向北开放的核心节点,让各族群众共享对外开放发展成果。

## 持续构筑共有精神家园,增强区域软实力

文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。一是持续深耕共同体文艺精品。立足通辽市深厚的底蕴,以文化为纽带,继续挖掘创作一批兼具思想性、艺术性、观赏性的文艺作品,继续扩大《马走日》《彩云飘落的地方》等优秀文艺作品的影响力,通过舞台表演、影视传播、书籍出版等形式,传递民族团结正能量。二是推动优质文化资源直达基层。开展文化下乡、公益演出、文化讲座等活动,推动优质图书、文艺节目、文化服务向基层延伸,让各族群众更便捷享受优质服务,提升文化获得感。三是推进文化和旅游深度融合。整合旅游景区、文化遗址、民俗体验点等,打造“文化+旅游”特色线路,如莫力庙农文旅融合、西辽河文化旅游,让游客在游览观光中感受本地区的文化魅力。四是借助赛事夯实区域形象。借力“蒙超”“东北超”赛事的IP优势,在赛事组织中融入安代舞、好来宝等本土民族文化元素,同时,以赛事为纽带,让各族群众参与其中,如展示传统手工艺品、特色美食、志愿服务等,让赛事成为展示各民族交往交流交融成果的窗口。五是做好第四次全国文物普查工作。全面摸清通辽市文物资源家底,加强文物保护修缮和活化利用,深入挖掘文物背后的民族交往交流交融历史,讲好文物中的民族团结故事,传承和保护好西辽河文化、科尔沁文化根脉,增强中华民族凝聚力,有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。

## 深化民族团结进步创建,营造浓厚氛围

要认真落实习近平总书记关于“持续深化民族团结进步创建工作”重要讲话重要指示精神,将民族团结进步创建作为推进中华民族共同体建设的重要抓手。一是强化基层组织引领功能。依托企业、社区、嘎查村等基层党组织,组织开展形式多样的学习宣传活动,如“企业公益行动”“邻里一家亲”“村字号”群众活动等,推动各族群众在共学共事共乐中增进了解、加深感情,夯实中华民族共同体意识的实践基础。二是拓宽宣传教育传播渠道。综合运用传统媒介和网络媒体,将民族团结宣传教育融入社区宣传栏、户外标语、微信公众号、视频号等,“线上+线下”同步发力,扩大宣传覆盖面,营造有利于铸牢中华民族共同体意识的浓厚氛围。三是发挥先进典型激励作用。挖掘一批事迹突出、群众认可、可复制可推广的先进典型,通过召开表彰大会、专题宣讲、观摩学习等形式,强化示范带动作用,真正实现宣传教育“入耳、入脑、入心”,以实际行动争做铸牢中华民族共同体意识的促进者。

千房同蒂,千子如一。“十五五”时期,现代化通辽建设站上了新的历史起点,关键时刻必有关键抉择,就是要牢牢把握铸牢中华民族共同体意识主线,全面激发各族儿女主人翁意识,增强各族人民的向心力、凝聚力和行动力,为现代化通辽建设提供基础保障。

(本文为2026年度通辽市社会科学研究铸牢中华民族共同体意识专项课题阶段性成果,项目编号:TLZL-ZX16,作者单位:中共科尔沁区委委员会党校)

热点辨析

# 推进非遗教育传承创新

□呼琴图

非物质文化遗产是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,是铸牢中华民族共同体意识、构筑中华民族共有精神家园的丰厚滋养。通辽市地处科尔沁草原,孕育了饮食技艺、传统歌舞、蒙医药、民俗体育等数百项珍贵非遗。高校作为文化传承与创新的重要阵地,青年学生对本土非遗的认知与传承实践,直接关系到非遗的活态传承。近期一项针对通辽职业学院在校生的调研,揭示了当前高校非遗教育的现状与青年兴趣指向,为探索非遗教育传承路径提供了实证参考。

## 认知的广度与深度存在温差,传承意愿与实践存在落差

调研显示,青年对本土非遗的整体认同度较高,但“知晓”与“熟知”“兴趣”与“参与”之间仍存在差距。

一是“知晓”与“熟知”的温差。近九成学生知晓至少三项本地非遗,“平山风干牛肉干”“安代舞”等广为人知。但学生了解非遗的主渠道集中于家庭习俗(63.7%)与短视频平台(58.4%),通过学校课程了解的仅占21.6%。认知多停留在“听说过”层面,能准确阐述文化内涵者不足三分之一。对于勒勒车、马鞍制作等传播度稍逊的项目,认知率明显偏低。二是“兴趣”与“参与”的落差。超92%的学生认同传承必要性,近九成愿意参与活动,但实际参与过体验活动的不足三成。“缺乏渠道”(64.2%)、“时间冲突”(51.7%)、“信息不畅”(48.3%)是主要阻碍。贴近生活的饮食类、手工技艺类非遗最受欢迎,兴趣因专业背景而异,要求非遗教育走向“精准滴灌”。

二是高校非遗教育体系尚不健全。非遗教育在高校中多为“点缀”,常态化课程与活动缺乏,未能与各专业人才培养方案深度融合,教育资源“碎片化”问题突出,非遗长期停留在“第二课堂”的补充地位。

三是传承人代际断层影响持续传承。部分非遗项目学习周期长、经济效益不显,对青年吸引力不足;传承人与青年在沟通方式、审美趣味上存在代际差异,影响技艺传授与情感共鸣。

四是构建教育、实践、创新三维协同传承新格局。推动非遗在高校的活态传承,必须构建系统化教育、沉浸式实践、创新性传播三位一体的协同机制。

教育为基,构建融入式课程体系。将非遗纳入立德树人框架,开设通识课并融入专业课程,如师范专业深化蒙医药学习,艺术设计专业引入传统工艺。建立传承人进校园机制,建设校内工作室与校外实

践点,提供“可感、可触、可参与”的实践场域。

实践为要,激发内生性传承动力。推广“讲座+实操工作坊”模式,设置“听、看、做、展”环节。举办校园非遗文化节、文创设计大赛等,鼓励学生结合专业进行创新实践,如信息技术专业参与非遗数字化开发,艺术专业进行非遗主题创作。建立学生非遗社团和志愿者队伍,让学生成为传承的组织者与传播者。

创新为翼,拓展年轻化传播路径。依托短视频、公众号等平台,打造“非遗微课堂”“青年说非遗”等轻量化内容,开发非遗表情包、数字藏品等文创产品。推动校地联动,组建高校“非遗传承联盟”。深化校地合作,引导学生走进社区、乡村开展非遗志愿服务,让非遗在社会生活中扎根绽放。

非遗的活力在于传承,传承的希望寄予青年。通辽高校青年对本土非遗怀有深厚情感,将这份热情转化为持久的传承实践,需要高校、政府、社会与传承人协同发力。通过构建系统化的教育体系、沉浸式实践平台和创新性传播渠道,定能引导广大青年在感知、热爱、传承、创新非遗的过程中坚定文化自信,增强中华民族共同体认同感,让科尔沁草原的文化瑰宝生生不息,为铸牢中华民族共同体意识注入青春力量。

(本文为通辽职业学院2025年通辽市非物质文化遗产传承与研究科研课题阶段性成果,项目编号:TZYXKT25013;作者单位:通辽职业学院)

学习研究

# 老年社区教育赋能中华民族共有精神家园建设

□张贺英

党的二十大报告明确提出“构筑中华民族共有精神家园,促进各民族交往交流交融,推动中华民族共同体意识深入人心”。通辽市作为内蒙古自治区东部多民族聚居城市,既是祖国北疆安全稳定屏障的重要节点,也是中华民族共有精神家园建设的关键阵地。在文化传承、民族团结、民生保障、社会治理中肩负着重要使命。老年教育和社区教育作为中华民族共有精神家园建设向基层延伸、向群众覆盖的重要抓手,是破解人口老龄化背景下群众精神文化需求、凝聚各族群众共识的有效路径。

## 老年社区教育融入共有精神家园建设时代价值

构筑中华民族共有精神家园,是发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化的重要举措,更是铸牢中华民族共同体意识的基础性、系统性工程。需要深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、习近平文化思想,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以创建民族团结进步示范市为抓手,为中华民族共有精神家园建设注入深厚文化力量。当前,随着人口老龄化程度持续加深,通辽市64万老年人的精神文化需求日益多样化、个性化,而老年教育与社区教育的高质量发展,正是回应群众期盼、夯实民生根基、提升基层治理效能的关键举措。

强化政治引领,凝聚工作合力。近年来,科尔沁职业学院作为全区唯一一所公办艺术高职院校校,在这方面作出有益尝试,依托自治区老年教育体验基地和自治区老年教育社区教育教学示范点,构建起“党建引领、协同联动、特色鲜明、服务精准”的终身学习教育服务体系。制定《老年教育社区教育章程》,培育“艺享银龄”品牌,推动党建与教学管理深度融合,形成稳定运行机制。

深化思想铸魂,汇聚银发力量。依托“夕阳红思政课堂”,推动党的创新理论在老年群体中落地生根,引导老年学员传承优良家风家训,涵养清明新风正气,成为维护和谐稳定、促进社会发展的重要力量。

优化课程供给,精准对接需求。实施分层分类、个性化教学,构建“线上+线下互补、传

统与现代交融”立体化课程体系,形成以学习者为中心的终身教育学习体系。强化资源整合,夯实发展根基。

共建协同网络,推动融合发展。构建“学院+基层社区+老年组织”三位一体协同网络,与老年科协、老年体协、老年艺术团等共建共享。构建服务网络,实现全域服务。以学院核心基地为枢纽,坚持“请进来”“走出去”双向发力,依托学院乌兰牧骑深入基层开展体验式服务活动,构建辐射市旗镇村立体化服务网络,形成“文化艺术教育共同体”,彰显惠民实效。

通过深入开展老年教育和社区教育,进一步丰富老年群体精神文化生活,精准弥补老年群体精神文化服务供给短板。有力促进了民族团结与社会和谐,搭建各民族群众共享、交流交融平台,营造“各民族一家亲”浓厚氛围,引领形成文明新风,推进社会和谐稳定提质增效,提升社区整体治理效能,群众对社区的归属感与责任感不断增强,为新时代建设中华民族共有精神家园,提供可复制、可推广的实践样本。

## 老年社区教育融入共有精神家园建设现实制约

在依托老年教育与社区教育推进中华民族共有精神家园建设中,面临着精神文化供给存在缺口,城乡区域发展不均衡,农村牧区老年群体难以接触到优质艺术教育资源,特殊老年群体的个性化需求未能得到充分满足;思政引领精准性不足,传统灌输式模式难以契合老年群体认知特点,红色资源与民族文化融合不够深入;社区文化活动内容单一,多以基础娱乐项目为主,缺乏沉浸式、体验式活动,与地方特色文化融合不深;民族文化传承与现代精神衔接不够,数字化传承力度不足,革命遗址“地理性隐身”问题尚未根本解决;校地协同机制不健全,政府统筹作用未充分发挥,院校资源与社区需求对接不够精准,全域覆盖的协同育人框架尚未完全形成等难题。

老年社区教育融入共有精神家园建设实践以思政引领为核心,凝聚民族团结凝聚力。跳出传统思政教育模式,构建“贴群众、有共情、重实效”的引导体系,结合通辽红色资源、革命事迹,用“五史”宣教与民族文化、老年生活相结合,将老年人听得懂、听得进的语言讲

好党的故事、民族团结的故事。创新引导形式,既要保留线下宣讲、红色观影等传统方式,也要借助新媒体平台,制作适配老年群体的思政短视频、音频内容,搭建思想动态常态化跟踪机制,及时回应老年群体思想诉求。加强阵地管理,将铸牢中华民族共同体意识融入老年活动中心、社区阵地的各类活动,推动各民族老年群体深化共识、团结互助。

以文化传承为根基,推动传统与现代共生。紧扣科尔沁文化核心区定位,破除“重技艺、轻内涵”的传承误区,在老年教育与社区教育课程中,既要教授非遗技艺,更要讲解其背后的民族文化内涵与民族团结精神,让老年学员既懂技能、又明文化。抢抓文化数字化战略机遇,推进非遗资源数字化建设,开发线上学习短视频、线上展示平台,让老年群体居家就能学习体验;深入挖掘西辽河文化、红色文化资源,活化革命遗址遗迹,组织“沉浸式”红色研学活动,让红色文化与民族文化深度融合,彰显“多民族共创中华”的历史事实。搭建文化交流平台,邀请非遗传承人走进社区、老年大学,培育老年文化传承队伍,定期开展文化展演、非遗体验活动,让老年群体成为民族文化的学习者、传播者。

以民生保障为导向,实现供需精准对接。坚持以人民为中心的发展思想,聚焦老年群体核心需求,补齐农村牧区精神文化供给短板,加大对偏远旗县、乡镇、嘎查村的资金支持,依托乌兰牧骑开展流动文化服务,让优质资源直达基层。优化供给结构,兼顾基础服务与个性化需求,为高龄、独居、残疾等特殊老年群体提供上门服务,文化陪伴等定制化服务,缩小城乡供给差距,助力“颐悦通辽”养老品牌建设。丰富社区文化活类型,打破传统娱乐项目局限,推出“各民族共跳安代舞”“非遗体验进社区”等特色文化活动,广泛征求群众意见,打造社区文化品牌,改变“组织热闹、参与度低”的现状。加大农村牧区校地联动力度,增加送教下乡、送文艺下乡服务,让校地协同成为中华民族共有精神家园建设的强大合力。

(2026年度通辽市社会科学研究铸牢中华民族共同体意识专项课题,项目编号:TLZLZ13;作者单位:通辽职业技术学院)

治理之道

# 开设沉浸式党课 提升干部教育质效

□张之美 郭海军

党校是党的思想理论建设的重要阵地,是教育培训干部和党员的主渠道。习近平总书记强调:“党校要科学设置专业课程,综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨、学员论坛、经验交流、实地调研等多种方式,帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项,不断提高专业化水平,更好胜任领导工作。”全面提升干部教育的质量和效能,更好地满足不同年龄段党员干部对高质量教育的需求,加快推动传统培训方式转型、系统开发新型课程体系,已成为干部培训实践中一项重要而紧迫的任务。

沉浸式党课是近年来党校系统尝试创新的重点方向之一,其利用声光电技术及演员演绎精心构建特定情境,打造沉浸式体验,实现学员深度参与。

传统党课呈现出“平面性”特征,以教师单向灌输式教学为主,导致课堂缺少针对性,与地方实践存在一定脱节。相较于传统教学方式,沉浸式党课着力激发学员的多感官体验与情感共鸣,旨在推动价值理念的深度内化与自觉践行。在此过程中,学员由教育过程的旁观者转变为深度参与者,教师的角色相应转型为方法教练与思维启发者。在提升学员体验的同时,也对教师团队提出了更高要求,需其以更开阔的视野,关注历史局部与整体的内在关联,深入挖掘身边典型案例,将理论知识内化,以适应学员日益增长的个性化学习需求,从而持续提升干部教育的实效性。

随着大数据、人工智能等新技术的发展,通过AI生成和全息投影等技术,以场景创新为核心的教学模式改革应运而生。借助虚拟现实等技术,高保真地构建重大历史时刻或关键史实的微观情境系统。沉浸式党课便是通过这一模式来构建起更加立体、鲜活的育人场域,破解知、信、行脱节难题。

## 打造党建品牌,活化域内红色资源

红色资源是党建品牌建设的重要基础,沉浸式党课则是激活红色资源、打造特色党建品牌的有效途径。通辽市地处连接东北华北的咽喉要道,在革命斗争和解放战争时期曾涌现出众多革命烈士,红色资源丰富,具备发展沉浸式党课的天然优势。

在本土化的沉浸式党课研发中,研发团队深入查找相关史志,挖掘党内革命事件或英雄人物背后的精神财富与价值逻辑,对其进行解码及叙事重构,将零散史实锚定于宏大叙事,从而加强其知名度及认可度。我校开发的沉浸式党课,便以《最可爱的人》原型之一的马玉祥为切入点。马玉祥老先生在科尔沁区工作生活数十年,剧本以抗美援朝战争宏大背景切入,以马玉祥老先生在朝鲜战场英勇表现及离休之后投身教育回报社会的时间线为轴线,穿插抗美援朝英雄事迹,绘就“最可爱的人们”英雄群像。借抗美援朝出国作战80周年节点,将“红色故事”转化为身边可触可感的信仰温度,传承发扬伟大抗美援朝精神的时代价值。据课后回收的调查报告,绝大多数学员在课后大为震撼,希望此类课程多多开展。

沉浸式党课能够打破党校教学与社会宣传的边界,将课程拓展至红色场馆、革命旧址及基层党群服务中心,吸引广大党员干部和群众积极参与。以沉浸式党课为纽带,推动党建品牌与干部教育、基层治理、乡村振兴等中心工作深度融合,助力通辽红色党建品牌成为凝聚人心、推动地区高质量发展的红色引擎。

## 打破时空隔阂,构建实用内容体系

研发团队在开发实践中,以青年干部培训班、选调生班及新入职干部培训班为主要载体,扎实推进教学实践,收集了多方面的反馈意见。相关数据显示,学员对创新类课程,特别是体验性更强、内容更丰富的沉浸式党课兴趣浓厚,参与热情普遍较高。在课程开发过程中,团队借鉴了剧本杀、拓展训练等项目元素,有效提升了学员在互动环节的体验感与参与度。

打造沉浸式党课的关键在于将宏大叙事锚定于具体的环境氛围中,设计强沉浸感的现场教学仪式,从而触发学员的多感官体验与情感共鸣。我校借鉴先进地区经验,围绕红色经典IP《永不消逝的电波》开发总体国家安全观教育沉浸式党课。研发团队远赴李白烈士故居进行取材,并收集了大量关于李白烈士生平事迹的书籍和史料,结合官方发布的影视资料,对其进行了深入挖掘。该课程选取了李白同志面对白色恐怖临危受命赴上海建立电台、被捕时面对严刑拷打对党忠诚、为革命大局最终英勇牺牲的事迹片段。在全面尊重史实的前提下,在课程中穿插设计了共同学习莫尔斯电码、蒙码加密、沉浸演绎、共唱国歌等互动环节。这些强沉浸感的教学仪式活化历史场景,让红色历史从书本文字转化为可触可感的信仰温度,带给学员更多的感悟与震撼。

通过这些细节,学员领悟到当今美好生活来之不易,领悟到传承与发扬革命精神、加强党性修养的必要性。课程还通过一些实例,引导学员关注日常工作保密,将落脚点放在工作实践,提升了沉浸式党课的实用性。

## 数智迭代赋能,铸牢千教数字根基

数字技术的迭代发展,为沉浸式党课提质增效提供了新的路径与有力支撑。在课程研发环节,通过数据分析,精准把握不同班次党员干部的学习需求,确保课程内容紧贴实际、突出实践导向。在教学实施环节,运用数字技术对教学过程进行跟踪与数据采集,依据学员参与度、互动频率等关键指标反馈,构建多维度、立体的党课质效评估体系。同时,依托数字技术建设在线学习平台,便于党员干部随时随地进行学习回顾与研讨交流,拓宽课后沟通渠道,有效突破时空限制。以此持续推动沉浸式党课质效提升,为党员干部教育高质量发展筑牢数字根基。

沉浸式党课作为新时代党员干部教育的创新实践,是活化地区红色资源、塑造特色党建品牌的关键举措,亦是提升干部教育质量效能的重要途径。立足通辽市红色资源禀赋与干部教育工作实际,持续推动沉浸式党课与红色资源的深度融合,既能有效激活红色资源的时代价值,着力打造具有通辽辨识度的党建品牌,也能切实破解传统党课教育中的瓶颈问题,推动党员干部教育向精准化、科学化、品牌化方向发展。随着教学场景的持续丰富与技术手段的不断升级,沉浸式党课将进一步成为传承革命精神、连接时代现实的桥梁,为党员干部教育注入新动能,为通辽市高质量发展提供支撑。

(本文为2026年通辽市社会科学研究旗县市区实用性课题阶段性成果;作者单位:中共科尔沁区委委员会党校)

专题深思