

# “双减”一周年 科尔沁小学晒成绩单

本报记者 张宇曦

“双减”政策落地已满一年，一年来，科尔沁小学一直笃行在“双减”道路上，聚焦立德树人根本任务的落实，务实高效推进“双减”工作。通过加强队伍建设，提升课堂教学质量；加强课程建设，丰富延时服务内容；加强德育教育，提高学生综合素质；加强家校协同，共育未来英才等多种方式，奋力提高学校的教书育人水平，赋能学生全面发展，绘就“双减”动人画卷。

## 成绩单一：优化“研学一体”

提升教师教研水平是提高“双减”工作质量的重要途径。科尔沁小学积极开展校际间教研联动、校内教师业务培训、名师讲座、教研专家入校指导等活动；举办骨干教师示范课、新上岗教师亮相课、“鹿鸣杯”教学比赛。学校为每位教师建立“教师专业成长档案”，促进教师业务能力的提升，打造敬业乐业精业的教师队伍，为“双减”赋能。

学校还组织教师设计A、B套餐式分层选做作业，让作业有层次更有质量。让学生根据自身情况自选套餐，教师通过适时答疑解惑、个别辅导等形式，让学有余力的学生“吃饱”，需要帮助的学生“吃好”，作业减量“瘦身”，质量却大幅度提升。

教师共读、“青蓝”工程、粉笔字展示等每周一个主题教研活动达到以赛代训的效果，让教师不断增能。

## 成绩单二：全面发展一个不少

课前延时服务，晨起好读书。结合校情，住校生采用“站立式晨读”的新模式，在不到3个月晨读中，完成了课标中要求的所有必背古诗篇目。站立早读成为科尔沁小学每日早读的必修课，这也是科尔沁小学校园一道亮丽的风景线。

课后延时服务，“双减”不慌张。每天第7节课做好学生作业辅导，帮助学生牢固掌握当天的知识要点；第8节课采用全校走班的形式开展特长培养，根据教师的专

业特长，结合学生个性发展的需要，开展了“软笔书法、硬笔书法、绘画、手工制作”等美术方面的服务内容、“合唱、葫芦丝、京剧、音乐戏曲”等多项音乐服务内容、“篮球、足球、乒乓球、轮滑、独轮车”等各项体育锻炼服务内容。共计40余项的兴趣课程，让学生真正成为学生成长的乐园。

阳光体育一小时，学生轻松一整天。学生“校园体育一小时”活动参与率达到100%，积极地推动了健康生活习惯的养成。同时，学校开展了趣味运动会、跳绳比赛、校长杯足球比赛、班内体育竞赛等丰富多彩的校园活动。

2022年暑假，是双减之后的第一个暑假，学校将一、二年级的期末评价由原来的书面形式改为“闯关我最棒”的活动形式，将考试变身为学业体验展示。体育测试以“奥运大闯关”为主题，设计了奔跑能力、协调能力、平衡能力、跳跃能力和投掷能力五项测评内容。让孩子们体验到了不一样的“考试”，收获与众不同的快乐。

## 成绩单三：“习课堂”实验班课堂效率高

“习课堂”是江苏省特级教师管建刚携其团队创设的一种小学语文创新教学模式，以读促思以读代讲，在课堂上给学生更充分的时间，既着眼于班级整体，又关注每个学生，强化课堂教学的组织、管理与激励，帮助学生保持良好的学习状态。学校共选择9位教师参与“习课堂”教学，9个班参与实验教学，为语文老师购买《家常课十讲》对“习课堂”进行学习和研究，并为这9个实验班的同学购买“习课堂”学生任务单，以更好地落实这种课堂教学模式。通过习课堂教学，为语文老师购买《家常课十讲》非常高，能关注到每一个学生，符合“双减”的工作要求，学校计划于下学期全面铺开这项教学模式的实验教学。

## 成绩单四：文化浇灌“双减”扎根

为了让孩子们在潜移默化中感受中华传统文化的魅力，

了解并传承中华民俗所蕴含的文化精华，激发孩子们的民族自豪感和爱国热情。学校开展传统文化进校园活动，结合传统节日端午节与“六一”儿童节，开展“端午粽情”系列主题活动。

“学党史 颂党恩 红色经典润童心”主题读书日朗读书活动，既增强了学生对红色精神的理解，又进一步激发了学生的读书兴趣和热情，营造了浓厚的校园书香氛围。

“喜迎二十大 童心跟党走”线上环保手工制作活动，通过活动增强了孩子们的审美意识及动手能力，并感受到了作为中国人的自豪与骄傲。

“喜迎二十大 欢度国庆节”德育实践活动。通过劳动技能实践、童心妙手绘等多种方式，全面锻炼学生的综合能力。其中，“劳动技能大赛”既推动了劳动教育，又考核了学生的劳动技能，使他们体验到了劳动的乐趣，提高了生活的本领，更懂得了劳动创造幸福生活的重要意义。

## 成绩单五：家校联动 共育英才

学校重视家校协同育人，开展“云端家校共育 铸就美好未来”线上家长会活动。在暑假期间，学校领导班子带领全校教师集中开展了“百名教师温暖千家”入户家访活动。在家访中，老师和家长促膝长谈，真诚地沟通、交流。了解学生成长环境、思想动态等情况，对留守儿童、特殊家庭更加关心。结合“双减”政策要求和“五项”管理，提醒家长在假期合理安排学生的暑期生活。建议学生在学习、休息之余多阅读、多劳动、多运动，希望家长在假期中关注孩子的身心健康并做好孩子的安全监管工作。

孩子们的茁壮成长、健康发展，是学校矢志不渝的初心，也是“双减”下不变的使命。做好双减工作是一项长期任务、系统工程，需要学校、家庭、社会联动，同向发力。今后，科尔沁小学将进一步加大“双减”力度，树立正确的育人观，加强家校合作，加大宣传力度，把“双减”工作落到实处，提升学生的综合素质，促进学生全面发展。

# 线上“音体美”一样很精彩



本报讯(记者 张宇曦 通讯员 齐畅) 为科学合理安排教学工作，减轻学生负担，保证线上教学质量，科区第三中学音体美教师们开展“线上”音体美课堂，给孩子们带来了一节节别样的“线上”音体美课。

音乐能启迪人的智慧，丰富人的情感。在这个特殊时期，同学们通过音乐欣赏、聆听、学唱音乐作品，缓解焦虑的心情，空中教学让美妙的音乐继续滋润着同学们的心灵。

体育老师积极引导居家也要坚持锻炼，不仅为孩子们带来了合理、科学的体育锻炼方法，通过跳绳、俯卧撑、平板支撑等动作帮助学生释放压力，调节身心，提高免疫力，锻炼了身体，愉悦了心情。

美术老师根据学科的特点与优势，积极转变授课方法，设计了既轻松愉悦又融合了基础知识、基本技能于一体的美术课程，充分调动学生发现美、探究美、表达美和创造美的积极性。

线上课堂不仅夯实了学生的文化课学习，而且多彩的音体美课程促进了学生的身心健康及个性发展，使素质教育得到全面落实。

# 相聚“云端” 通辽特殊教育学校视障部做好康复指导工作

本报讯(记者 张宇曦) 为做好特殊学生个别化教育和康复训练指导工作，促进学生身心健康和生活适应能力的提升，学生和教师居家期间，视障部在校领导的指导与大力支持下，组织开展了有序的线上课程教学工作。

为了完善线上教学形式，更加直观准确地了解学生学习和康复过程中的效果，视障部教师在家长微信群中，每日开展丰富多样的康复训练内容进行学习互动。

根据特殊学情，视障部线上教学的主要内容安排有语文、数学、健教、心理健康、班会、音乐、口语交际等。老师们精心选择适合视障学生在线上开展的内容，并结合学生的特点，找音频、视频资料，与直播课相结合，采取多样化的教学方式，方便孩子们掌握知识，并及时了解孩子们学习过程中遇到的困难和需要调整的方向，以取得更好的学习效果。

针对孩子们可能存在的一些负面情绪，班主任和心理老师在班会课和心理课上给出可行的建议和疏导，孩子们掌握了适合自己的调试身心的方法，安心地进行线上学习。

近一个月以来，视障部线上教学工作稳定、有序地展开，教师们根据学生需要，全力保障每一个孩子都能紧跟线上教学节奏，保证教学进度，不掉队、不放弃。线上教学工作的开展，既给特殊学生提供了有效的学习帮助，又给他们进行了心理疏导和生活常规指导，同时也拉近了学校、家长之间的距离。



# 这样的她

王海裕

我们班有一位活泼可爱的小女孩儿，她有一头乌黑亮亮的长发，圆圆的脸上长着一双水汪汪炯炯有神的大眼睛，高挺的鼻梁下长着口齿伶俐的小嘴。她是一个非常“热心肠”的人，她叫小丽。

记得那一次语文考试，大家都开始了答卷，可是我的钢笔忘带了。正当我焦急的时候，小丽看见了，她小声问我为什么不写？我说我的钢笔忘带了。于是，她把她的最喜欢的一直舍不得用的钢笔借给了我。当时我感动万分，激动得热泪盈眶。她小声说：“快做吧，不然答不完卷了。”这件事我一直记在心里。有一次我们一起去食堂吃饭，我点了我最爱吃的红烧茄子，就在我准备刷卡时，发现饭卡落在家里了；我顿时就失落了，心想，完了完了，我要挨饿了。正当我灰心丧气的时候，小丽将饭卡刷在了刷卡机上，并且对我微微一笑。

记得还有一次，我们进行400米长跑，我左右看了一下，看见左边是体委，右边是班长，我心想，我肯定跑不了第一了，但出乎意料的是，我竟然遥遥领先，正当我快冲向终点时，却不小心摔倒了。这时候小丽飞速地像脚下踩着风一样跑到我面前，把我送到了医务室，直到我处理好伤口，止住了我伤口的血，她才放心地离开。这就是我们班的“热心肠”，你喜欢和她交朋友吗？

◆作者系开鲁县民主小学五年三班学生 指导老师：李娜 梁立伟



本报讯(记者 张宇曦) 如今，同学们只能“宅”在家里生活学习，身体活动大大减少，久坐与线上学习时间增加，为了加强学生体育锻炼和对学生的心理疏导，科区南门小学开展“双减”背景下心理疏导活动——“战疫宅家乐”，用运动调节师生们的情绪，丰富自己的生活。

“南门”的孩子们积极行动起来，宅家参与体育锻炼，增强体质，提高自身免疫力，以“体”战“疫”。虽然活动范围受到限制，但是孩子们因地制宜，各显其能：在小区里打羽毛球、在小院

# 一起来锻炼！

中打篮球、在卧室里打乒乓球、在走廊上跳绳、在客厅里跳舞……亲子活动也成了孩子们运动的主旋律。

宝双小学本着“停课不停学、停课不停练”的宗旨，把阳光体育锻炼搬到家里，让学生们在家坚持锻炼。按照“双减”政策要求，体育教研组对居家体育锻炼的内容、项目、训练量和训练强度进行了规划，根据学生的生理和心理特点分年级制定有针对性的锻炼课程，为学生送上了居家锻炼的“套餐”以及科学编制的线上体育课教学内容，与学生共聚云端一同畅享体育

带来的活力。

学生在老师们的号召和家长的支持下，每天坚持体育锻炼，大家相互鼓励，相互监督，积极参与到丰富多彩的锻炼活动中，做到了居家锻炼、人人参与。除了依照学校安排每天做眼保健操和规定锻炼内容外，不少学生根据自己家庭的环境和具备的器材自发开展了丰富多样的运动，真正做到了各显神通、大放异彩。

师生们居家锻炼，修身养性，平心静气，调节心情，用积极的心态面对疫情！



# 科尔沁区“智慧研修赋能区域教育高质量发展共同体项目”获自治区首批“内蒙古教育信息化教学应用实践共同体项目”

本报讯(记者 张宇曦) 近日，自治区首批“内蒙古教育信息化教学应用实践共同体项目”名单公布，科尔沁区教育研修中心申报的“智慧研修赋能区域教育高质量发展共同体项目”上榜。

据了解，通辽市科尔沁区教育研修中心打造“一主两翼”实践共同体。以“携手合作、发展共赢”为宗旨，本着“互相尊重、互相学习、互相帮助”的原则，以“优质、共享、均衡、共进”为主题，依据办学条件、师资队伍、教育科研、发展状况和区域位置等相关要素，采取一托X的模式，组建了以“教育联盟”为组织形式的校际合作组织。科尔沁

区教育信息化教学应用实践共同体在“教育联盟”基础上，打造“一主两翼”。“一主”是建立以研修中心为牵头单位，以科尔沁区第二中学、第四中学、明仁小学、实验小学为成员单位的智慧教育实践共同体；“两翼”分别是以科尔沁区二中、四中为辐射带动作用成立的中学实践共同体，以明仁小学、实验小学为辐射带动作用成立的小学实践共同体。规划六个项目，即双师互动课堂、空中集体备课、网络驻校教研、智慧名师工作坊、青年教师云端跟踪培养、大数据教学管理；六大行动，即落实应用国家智慧教育资源平台行动、区域智慧教育一体化行动、智慧教育联盟体建设

行动、打造智慧研训骨干教师团队行动、培养信息技术与业务融合型人才队伍行动、智慧教育领导力培养行动。充分利用已建成的区域教育专网和智慧教育平台，带动科尔沁区城乡学校一体化发展，促进实现教育均衡高质量发展。

接下来，科尔沁区教体局将深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以内蒙古教育信息化教学应用实践共同体项目为契机，以教育信息化与教育教学深度融合为抓手，积极探索落实“五育并举”、培育学生核心素养的新思路，以教育信息化引领教育现代化，进一步推进城乡教育一体化发展，引领科尔沁区基础教育高质量发展。

# 凝心聚力“拉帮带” 共谱平安校园“新画卷”

本报讯(记者 张宇曦 通讯员 孙艺璇) 跋山涉水不改一往无前，山高路远但见风光无限。既要有敢于克服困难的担当，也要有善于化解问题的本领。内蒙古民族大学派出所党支部支部书记介绍说。在学习党的二十大精神期间，民大派出所全体民警参与制作了“党的二十大精神快问快答”活动；在服务群众上，采取居民“点单”、党员“接单”、民警“交单”的“订单式”服务模式，在服务群众方面要充分发挥党员先锋模范作用，做细做实基础工作，不断推进“领头雁”工作进展，让走在前端的

党员民辅警带动后面的民辅警，不掉队、不瘸腿，齐头并进，踏实为辖区居民搞好服务这件事。

责任稳扛于肩，保护学生法治安全走出去。为进一步加强对辖区治安基础，密切警校合作，强化警校日常沟通机制，民大派出所党支部特别召开专门会议，本着群策群力、发挥优势的原则，近日，针对大部分学生已返乡的实际情况，民大派出所举行安全教育讲座活动，民大派出所民警应邀担任主讲人，通过线上“云”会议的方式进行。

讲座期间，民大派出所民警向居家学生介绍消防安全的防范要点，并结合实际案例向学生详细讲解禁毒防艾、预防电信网络诈骗、网络舆情安全等要点，让学生在居家期间能保持清醒头脑，提高法律意识，保护好自身安全及财产安全。

践行使命担当，冲在保护居民财产最前线。近年来，电信诈骗案件的关注度居高不下。近日，民大派出所接到

公安部推送线索称内蒙古民族大学某工作人员有被电信诈骗的危险。接到线索，民警第一时间通过视频通话的方式与该名工作人员取得联系，经了解，该名工作人员欲通过“省呗”APP申请贷款，对方以“需要提供银行交易流水”为由先后三次让其转账74000元到“安全账户”，该名工作人员正要继续转账90000元人民币到“安全账户”时，民警立即告知其停止转账行为并立即向转账地所在派出所报警。

无独有偶，12月6日，民大派出所民警接到某老师求助称：接到不明来电称名下护照有问题，需要核实个人基本信息及到指定地点进行销户处理。民警告诫该老师不要提供个人基本信息，更不要给陌生人转账。

挺身而出、冲锋在前，硬核警察蓝温情守护师生疫情期间安全的画面每每时刻都在上演、守护从不缺席，温暖从不缺席，民大派出所党员民辅警以务实担当，以行动护佑党旗红，在守护校园安全这条路上走得远、走得稳。