

三年精准帮扶 科区九中“成长”了

本报记者 张宇曦

从2019年11月份开始,科区九中正式启动通辽市教研室普通高中教研帮扶项目。在为期三年的帮扶过程中,高中教研员深入科区九中,通过听课调研、集体备课、示范引领、名师送教、高考备考指导、课题引领、名师工作坊、夯实教师基本功、提质课堂教学、提升教师专业成长、提高教育教学质量。截至2022年10月,帮扶项目圆满完成,此项活动对于科区九中的发展具有深远意义。

入校调研开新局 精准把脉明方向

“功崇惟志,业广惟勤。”三年中,通辽市教研室到科区九中听课调研6次,深入课堂听课87节,评课174节,指导集体备课20节,大型讲座3次。在每学期听课调研后,教研室结合九中学情、教情、校情制定《教研帮扶行动计划》,助力学校教学及青年教师专业成长。

示范引领启新航 修己惠人润杏坛

“授人以鱼,不如授之以渔。”年轻的九中教师们拥有高素质高学历的优势,但在教学经验上略显青涩,因此,在帮扶过程中,各学科教研员积极深入一线课堂,秉持“手把手教学”的初衷,详实具体地从教学的目标确定、方法策略、内容设计、活动开展、教学评价等方面全面提升青年教师的教学基本功,同时,紧扣课程改革的前沿理论,引导青

年教师树立正确的教育观。86节示范课,每节都是精心准备,倾囊相授,他们不囿于书本知识的传授,在注重培养学生思维品质的同时更重视对学生高考的应试指导。除了课堂的引领示范,教研员还针对各年级学科特点进行了整体规划与布局,明确基础年级教学要从双基入手,渗透学科核心素养,而高三年级则要注重梳理学科结构特点,明晰高考改革指向,回归并多维深挖教材。

延伸课堂拓素养 多点共振促成长

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”教育的可持续发展,不仅需要教师具备扎实的教学基本功,还需要其具备巧妙的教育智慧、孜孜以求的钻研精神。帮扶期间,教研室选派市级优秀骨干教师为科区九中送课28节,开展名师工作坊活动7场,教研员做培训讲座2场,名师指引,为科区九中师资培养提供了更多样的优质资源,帮助教师迅速成长。

强基固本显实效 培根铸魂育新人

“笃行致远,惟实励新。”三年的帮扶使科区九中青年教师们羽翼渐丰,涌现出了一批才品俱佳的老师,他们乐于付出、虚心求教,他们孜孜以求、敢于创新。通过教研室组织的各种活动、比赛,先后吸纳了各学科名师工作坊成

员,完善了教研室内部的结构体系,壮大队伍,充实力量。同时还选拔出优秀教师能手推送到自治区参赛、评选出优质课、精品课以供教育资源的分享。

驰而不怠求务实 久久为功展佳绩

“莫道金露微,芳香尚溢园。”经过三年帮扶,科区九中教师的业务能力和教育研究水平明显提升,助力更多学子圆梦高考。科区九中2020—2022年三年高考中,本科录取率提升15%,中高考进出口成绩提升在同类学校中名列前茅,中考录取分数显著提高。青年教师在各级各类教学比赛中屡获佳绩,其中自治区级教育教学比赛获奖6人次,市级教育教学比赛获奖47人次,科区级教育教学比赛获奖45人次。陆续完成各级课题10项,结题并获证书。此外,在教研员的引领下,科区九中已形成一套较为完备的备课体系,探索出适合校情学情的教学模式,建立了多元的听课制度,完善了教师业务能力提升方案,校际间学科交流日益频繁,教师成长路径愈发多样。

此次教研帮扶项目的实施,科区九中与通辽市教研室形成紧密的教研共同体,学校的课堂教学发生了根本性变化:课改理念落实课堂,教师队伍整体素质全面提升,教育教学质量明显提高。整个学校在“成长”,而通辽市教研室的帮扶仍在路上。

我的记者妈妈

吴海日

她工作很忙!和她一起轻松地过个周末和节假日都是我们一家人非常奢侈的愿望。为什么?因为她是一名记者。

我的妈妈是通辽广播电视台蒙语频道专题部的一名编导记者。最初我并不理解她,我要的只是一顿妈妈做的饭和妈妈的陪伴,随着我慢慢地长大,我更多的是心疼,并且敬佩她。

2019年腊月二十九,我和爸爸、妹妹高兴地开车去接妈妈,一起到大润发超市购买年货迎接春节。可我发现妈妈心事重重、无心购物,没过一会儿,她就说,差不多行了,我们快点回去吧!我问她怎么了?她说:“我要回去写东西。”我和妹妹都觉得很扫兴,但是妈妈还是执意一个人回了家。武汉暴发了新冠肺炎疫情,当时,疫情对通辽的影响没有多大,大家对新冠病毒还没什么认识。我也不知道妈妈回去写什么?只知道她工作到很晚……

第二天醒来,妈妈笑眯眯地过来给我念她最新创作的好来宝,原来妈妈看到超市里聚集的人群,想到武汉疫情严重到封城,作为负责任的媒体人她已经心急如焚,就想第一时间给大家宣传疫情防控知识。

撰稿结束后,妈妈立即联系她采访过的一位知名民间艺人以说唱形式录制完成了好来宝作品《防疫警钟》,成为内蒙古自治区第一个宣传疫情防控的好来宝作品。几天之内,人民网的点击量就超过37万,几个平台加起来点击量上百万,掀起了全区范围内用好来宝宣传疫情防控知识的热潮。

当时,妈妈没有在工作上留下自己的名字,只留了民间艺人的名字。可是好来宝点击量上升后,妈妈由衷地高兴。我问她,作品上连你的名字都没有,大家也不知道是你写的,你还那么高兴?可是妈妈说:“我是做宣传工作的人,留名不重要,重要的是让大家明白宣传的内容。”

随后,妈妈又马不停蹄地撰写了《健康使者——钟南山》《生命与使命》《等你》等抗疫主题作品。在这特殊时期用特殊的方式履行着作为媒体人的使命与责任。

她做节目非常认真,从选题到完成作品,总是起早贪黑、废寝忘食地工作。她的专题片,除了拍摄以外的工作全由她自己做。她只要开始做节目,我就很少见到她,晚上直到我睡觉,也等不到她回家。在做节目期间,她从不参加聚会,碰到事情,能推迟的尽量推迟。她就是这样一个人全心全意工作、在工作中不喜欢被打扰的人。她总说,专题片制作过程需要细致入微地编排,花费时间多,需要集中精力,如果分散注意力,做出来的作品,肯定达不到理想的效果。

我很敬佩妈妈这种不被外界打扰的精神,我想可能很多人达不到她这个境界。在工作上她是一个非常执着的人,做不好她是决不罢休的。

妈妈常和我说,只有目标清晰的人才不会受外界干扰,静心做自己的事。我很敬佩妈妈这种工作中一丝不苟、不被外界打扰的精神。她还说做好一件工作,最重要是责任心。

在电视台工作近20年的时间里,妈妈做了很多社会反响好、宣传效果佳的节目。我经常看妈妈的节目,像《最美脱贫攻坚人》《难忘的恩情》《孝顺儿媳》《大家庭的“儿子”》《教师节的一天》等。每当有被采访者或者观众给妈妈发信息或来电表达感激之情,妈妈就很自豪地和我们说:“看!我起早贪黑、加班加点地工作‘值’了吧!”我看着她“得意”的样子,心里真是默默地心疼她,这些年我也总结出来了,当好党和人民的喉舌是妈妈最大的快乐。

其实,从妈妈的工作中,我也看到了许多默默无闻为我们服务的人,他们都在各自的岗位上默默奉献着。在我心里,妈妈记者这个身份平凡而伟大,她是我一生最好的老师,更是我永远学习的榜样。

◆作者系通辽市蒙古族学校六年三班学生

美丽的学校

刘月

我的学校很美丽。

春天,大树长出了绿芽,小草探出头来,万物复苏,一派生机勃勃的景色。

春天离去,夏天就悄然来临了。学校穿上了夏天送来的衣服,真是焕然一新呢。小鸟在唱夏天的歌,小花在跳夏天的舞,小朋友在大树下乘凉和玩耍。

很快,夏天又离开了,秋天也来到了,学校又变成了金黄色的海洋——银杏叶像一把把小扇子,扇呀扇呀,扇走了夏天的炎热;枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽,同学们也纷纷穿上了风衣。

秋天匆匆地走,冬天匆匆地来,学校又换上了冬天送来的白花花的棉袄——雪花妹妹来到了花草身上,变成了厚厚的被子。小朋友们开心地在校园里打雪仗,北风弟弟尽情地和大家赛跑,冬天的校园,依然充满了生机与美好……

很快,冬天消散,春天到来,又开始了新的一个轮回……每一个季节,我的学校都是那么美丽!

◆作者系开发区富力小学三年一班学生

历时一季 感知秋天 特教孩子领略“秋”的美



本报讯(记者 张宇曦) 金秋的阳光,洒在树叶上、花瓣上,也洒在我们的心上。在这美好的秋日,为更好地培养听障部低龄学生的观察能力和感知能力,提高他们对自然和季节的认知水平,通辽特殊教育学校听障部组织低龄学生开展了“一叶知秋”系列主题活动。

9月初,在班主任老师的组织下,听障部二年级和四年级的学生到树林漫步,学生们呼吸林间清新的空气,拾起飘落的树叶,观察树叶的颜色,感受树的变化、叶的色彩,认识并理解这是一个新的季节——秋季。

随后,班主任老师组织学生开展了拾落叶做树叶贴画活动。活动中,学生们的好奇心和创造力被充分激发出来,学生们不但辨识了树叶的差异,还用生动形象的语言来形容贴画中每片树叶的样子。制作树叶贴画活动既有效提高了学生的审美能力,又让学生在动手操作间收获了快乐。

国庆假期前后,老师们组织学生《秋天的节日》主题班会中学习了

中秋节和重阳节的传统文化知识。课后,家长按照老师布置的家庭作业清单,完成了各式各样的赏秋活动:中秋佳节,家长带着孩子一起赏月、吃月饼;重阳节,家长带孩子看菊花、赏秋;国庆节,家长带着孩子看花朵的枯萎、大雁的振翅、天地间奔忙的人群和收割的机械……

秋天是丰收的季节,这一点孩子们的味蕾最清楚。新磨的稻子、刚收的麦子、新鲜的蔬果……香甜的味道总是那样独特而难忘。

11月3日,凛冽的寒风催促着我们不得不挥别了又一个秋。听障部的老师们带领学生们认真回顾并总结了本次系列主题活动。本次“一叶知秋”主题系列活动历时一季,在活动中,老师们将大块知识分解成一个个小活动小任务,贯穿在学生日常的生活学习中。

今后,学校将继续将学生的学习与生活紧密结合起来,让教育回归生活,让学生在生活汲取营养,收获智慧,创造美好。

「慈善」进校园 修好上学路

本报记者 张宇曦

最近一段时间,奈曼旗实验小学和奈曼旗新镇学区中心校北校区陆续传出好消息,上学、放学的柏油路通了,路灯亮了,孩子们上学、放学更安全了,不仅缓解了交通拥堵问题,家长们也更放心了!

“在公众号上看到幸福家园项目,我们家长都自发捐款,就是为了给孩子们创造更好的环境。”旗实验小学四年二班学生家长程雪静说。原来,这都得益于奈曼旗慈善总会的“幸福家园”村社互助工程。奈曼旗慈善总会一直致力于解决百姓的“烦心事、揪心事、操心事”,收到学校和家长的求助后,慈善总会积极发动社会各界爱心人士为学校整修路面、安装路灯,让学生子开心、家长放心、学校安心。

奈曼旗实验小学地处城区西段,周围小区众多,以前只开设南门,学生上学放学时,周边道路拥挤堵塞,已经成了亟需解决的民生问题,有关部门和学校也采取了诸多办法,拥堵得到大幅度缓解,但高峰期车辆依然排成长龙。学校与有关部门协调决定增开北门,而教学楼到学校北门有一段砖铺设的道路老化破损、坑洼不平、雨天积水,学生上学放学很不方便,加之冬季来临,白天变短,没到放学时间天就黑了。于是,旗实验小学与旗慈善总会协调通过“幸福家园”项目进行项目众筹,在学生家长、教师等社会爱心人士帮助下,旗慈善总会筹集到了9.5万元的村社互助资金,砖地铺油路

1700平方米,并安装路灯。

据了解,在奈曼旗慈善总会的牵头支持下,通过“幸福家园”村社互助工程项目,仅用一天时间就募捐善款9.5万余元。而慈善总会将和学校一起依法依规管好、用好每一分善款,让每一份爱心善意得到落实。

奈曼旗新镇学区中心校北校区自2009年办校以来,近1000名的学生入校寄宿就读。学校门前这条路始终很拥堵,特别是每到周末接送学生的时候,车辆只能进不能出,从接送学生开始到全部把学生接走,至少需要一个半小时的时间,此情况家长一直反映强烈。

自从通过奈曼旗慈善总会幸福家园村社互助工程众筹资金45万元,施工部门和施工人员抢抓工程进度,力争早日完成道路的提升改造。近日,在各方的努力下,新镇中心小学门前200米断头路的征地拆迁、路基填土和路基路面建设工程已完成。

从原来的断头路变成了东西衔接、南北贯通的幸福路,如今,仅用半个小时的时间,学生就能全部走出。这条路是学生们期盼已久的路,让全镇的师生无限欢喜。

党的二十大报告中指出:要采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题。奈曼旗慈善总会积极贯彻落实报告精神,而这些举动都是落实二十大报告精神的生动体现。

